

**DOCTORADO EN DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN**

**SEMINARIO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

*Maestros  
que dejan  
huella* 

**ANÁLISIS DE LA ORIENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS EN EL  
MÉTODO INVESTIGACIÓN – ACCIÓN**

**Título: “Asesoramiento del enfoque del PE 2011 por el directivo a las educadoras del Jardín de Niños Ángela Peralta, a través de estrategias con el Enfoque Centrado en la Persona”**

**INVESTIGACIÓN**

**Propósitos Específicos:**

- **Analizar las dificultades que presentan las educadoras para comprender el PE 2011.**
- **Valorar los puntos más funcionales de la estrategia de asesoramiento por parte del directivo.**

**ACCIÓN**

**Propósito General:**

**Fortalecer la comprensión y aplicación del enfoque del PE 2011, así como las implicaciones didácticas en las educadoras del Jardín de Niños Antonio Toledo Corro, a través de estrategias de asesoramiento Rogerianas del directivo.**

**Propósitos Específicos:**

- **Hacer una revisión teórica de las diferentes estrategias que mejoran la comprensión de las educadoras. Especialmente aquellas relacionadas al PE 2011.**
- **Elaborar la estrategia de asesoramiento para las educadoras.**
- **Desarrollar la estrategia de asesoramiento por parte del directivo para fortalecer la comprensión y la puesta en práctica del PE 2011.**

## ACTIVIDADES

## OBJETIVOS

### Propósito General:

Fortalecer la comprensión y aplicación del enfoque del PE 2011, así como las implicaciones didácticas en las educadoras del Jardín de Niños Antonio Toledo Corro, a través de estrategias de asesoramiento Rogerianas del directivo.

### Propósitos Específicos:

Hacer una revisión teórica de las diferentes estrategias que mejoran la comprensión de las educadoras. Especialmente aquellas relacionadas al PE 2011.

### Propósitos Específicos:

Analizar las dificultades que presentan las educadoras para comprender el PE 2011.

Elaborar la estrategia de asesoramiento para las educadoras.

Valorar los puntos más funcionales de la estrategia de asesoramiento por parte del directivo.

Desarrollar la estrategia de asesoramiento por parte del directivo para fortalecer la comprensión y la puesta en práctica del PE 2011.

TEMA:UNA PROPUESTA DE INTERVENCION PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMATICAS EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE TELESECUNDARIA EN EL EJE SENTIDO NUMERICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO, CON UN ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA

INVESTIGACIÓN

**Propósitos Específicos:**

- Identificar el aprovechamiento en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico de la asignatura de Matemáticas en alumnos de tercer grado de Telesecundaria.

ACCIÓN

**Propósito General:**

Diseñar una propuesta de intervención pedagógica para el desarrollo de competencias matemáticas en alumnos de tercer grado de telesecundaria en el eje numérico y pensamiento algebraico, con un enfoque centrado en la persona

**Propósitos Específicos:**

- Explorar y seleccionar estrategias didácticas para generar aprendizajes significativos en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico...
- Determinar estrategias didácticas para generar aprendizajes significativos en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico...
- Diseñar estrategias didácticas para generar aprendizajes significativos en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico...

## ACTIVIDADES

## OBJETIVOS

### Propósito General:

Diseñar una propuesta de intervención pedagógica para el desarrollo de competencias matemáticas en alumnos de tercer grado de telesecundaria en el eje numérico y pensamiento algebraico, con un enfoque centrado en la persona

### Propósitos Específicos:

- Explorar y seleccionar estrategias didácticas para generar aprendizajes significativos en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico...
- Determinar estrategias didácticas para generar aprendizajes significativos en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico...
- Diseñar estrategias didácticas para generar aprendizajes significativos en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico...

### Propósitos Específicos:

- Identificar el aprovechamiento en el eje temático sentido numérico y pensamiento algebraico de la asignatura de Matemáticas en alumnos de tercer grado de Telesecundaria.